МКДОУ – детский сад «Лучик»

«В гости Капелька пришла»

 Воспитатель 1 мл.группы:

 Пасека Татьяна Сергеевна

п.Садовый 2017

Занятие «В гости капелька пришла».

**Цель:**

 Создать целостное представление о воде как о природном явлении.

**Задачи:**

1. Познакомить со свойствами воды (прозрачная, жидкая, впитывается );
2. Дать понять о значимости воды в жизни человека, в природе;
3. Воспитывать бережное отношение к воде; учить беречь природные ресурсы;
4. Обогащать и активизировать словарь.

**Виды деятельности:** опытническая работа, ознакомления с окружающим миром, познавательное развитие, подвижная игра.
**Материал:**
Капелька, три прозрачных стакана с водой, стаканы на каждого ребенка, шум воды.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята сегодня утром, кто – то принес к нам в группу эту красивую коробку. А на ней написано «СЮРПРИЗ». Вы хотите посмотреть, что находиться в ней?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята, а здесь загадка. Давайте мы попробуем её отгадать:

*Загадка:* Чтобы не было беды

Жить нельзя нам без …(воды).

**Воспитатель:** Молодцы. Ребята, а в коробочке у нас есть еще что – то. (достает капельку). Ребята, что это? Капелька. Давайте с ней поздороваемся. (дети здороваются).

*Звучит аудиозапись журчания ручейка.*

**Воспитатель:** Ребята, послушайте и определите, что это за звуки.
**Дети:** Это звуки воды.
**Воспитатель:** Действительно, это журчит ручей. - Ребята, я хочу вам рассказать о том, какую важную роль играет вода в нашей жизни: водой мы умываемся (Читаем стих. «Водичка, водичка…», готовим из неё еду, моем фрукты, прежде чем съесть, стираем наши вещи, моем пол в доме и что очень важно, просто её пьём. Мы поливаем водой растения, ведь даже они нуждаются в ней, одним словом, без воды жизнь была бы невозможна.

А теперь, дети, подумайте и скажите, где мы можем набрать воду? (для подсказки использовать картинки)

**Дети:**

- Из крана, из реки и озера!

**Капелька:**

- Я хотела бы предложить вам, ребята, поиграть с водой и понаблюдать за её свойствами.

У вас на столе стаканы с водой. Посмотрим, какая вода? Сейчас я спрячу что-то, а вы найдите и отгадайте что это.

А как вы узнали и почему? Правильно, вода прозрачная.

Дети, каждому из вас я раздала маленькие кружки, в которые буду наливать воду. Делать я это буду медленно и очень осторожно, чтобы не пролить ни капли мимо. А теперь вы попробуйте сделать это так же аккуратно.

 Далее на поднос с высокими бортиками налить немного воды.

**Капелька:**

- Ребята, взгляните, что происходит с водой?

**Дети*:***

- Вода разливается!

**Капелька:**

- А что произойдёт, если кружку с водой опрокинуть на поднос?

**Дети:**

- Вода разольётся.

**Капелька:**

- Совершенно верно! А что нужно сделать, чтобы поднос стал сухим?

**Дети:**

- Его нужно вытереть

- Правильно, сделать это нужно с помощью сухой тряпки. Посмотрите, что происходит с тряпочкой, сначала она была сухой, а стала…

**Дети*:***

- …мокрой!

**Капелька:**

- Ткань впитала всю воду с поверхности нашего подноса, теперь он совершенно сухой. А для того, чтобы наши тряпочки снова стали сухими, их нужно просто высушить.

**Воспитатель:**

А теперь капелька предлагает поиграть с нами игру «Капельки и ручейки»

- Ребята, сегодня мы с вами узнали много нового о воде, о том, что вода разливается, течёт, впитывается в ткань и может испаряться. Не забывайте о том, что вода очень важна для нас, и поэтому её нужно беречь!

**Воспитатель:** Ребята нам капелька рассказала и показала много чего интересного. Давайте скажем ей спасибо.

**Дети**: Спасибо.

**Воспитатель:** А давайте мы нашу капельку тоже порадуем и подарим ей танец.

*(Танец – «Мы маленькие звезды»).*

*(Капелька угощает детей конфетами).*